

عنوان مقاله:

نقش شناسایی نیازهای آموزشی معلمان در درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا سلطانی - مهندسی مدیریت پروژه دانشگاه پیام نور واحد مرکزی خوی

سمیه علیاری - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا فتحعلی زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه فتحعلی زاده - کارشناس روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش شناسایی نیازهای آموزشی معلمان در درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان است. روش انجام این پژوهش به صورت مروری اسنادی می باشد. منابع داده های پژوهش شامل منابع چاپی از ژورنال ها و سایت های علمی معتبری چون Google Advanced Search، Google Scholar دیجیتالی نوشته شده پیرامون بحث استفاده شد. با توجه به افزایش مشکلات یادگیری در بین دانش آموزان، تشخیص، آموزش و توان بخشی می تواند باعث کاهش مشکلات و آسیب های موجود در راه آموزش و درمان دانش آموزان شود. اما در ابتدای امر لازم و ضروری است تا نیازهای آموزشی معلمان شناسایی شود تا بتوانیم با تربیت نیروی متخصص در کاهش مشکلات یادگیری دانش آموزان اثربخش عمل نماییم. پیشنهاد می گردد در مرحله اول نیازهای آموزشی معلم شناسایی و آگاهی بخشی لازم صورت بگیرد. برای معلمان و والدین دوره هایی آموزشی جهت آگاهی در زمینه تشخیص و درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان جلساتی را برگزار نمایند تا بتوانند راهکارهای عملی بهتری داشته باشند.

کلمات کلیدی:

نقش شناسایی نیازهای آموزشی معلمان، درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936416>

